

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»  
Категория 3. Номинация «Воспитание с детского коллектива»**

**ЭССЕ  
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

**Воспитатель  
Галахова  
Елена Геннадьевна  
МБДОУ – детский сад № 186  
г. Екатеринбурга  
Железнодорожного района**

## Галахова Елена Геннадьевна

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. и от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К.Гельвецкий.

Воспитать человека, что же это значит? Мнений много, и можно спорить или соглашаться с ними, но такие качества человека, как доброта, скромность, внимание, милосердие, служение Отечеству, дружелюбие и любовь – в почете во все времена.

Я тридцать три года работаю воспитателем в детском саду и все время в поиске, как воспитать человека с богатой, щедрой, благородной душой....Написаны множество научных трудов, но ни в одной книге нет точного ответа на этот вопрос. Нет ни одной инструкции или точного алгоритма действий.

«Воспитание – есть любовь и пример, и ничего более» - говорил Песталоцци. Нельзя зажечь, если не горишь сам, нельзя увлечь, оставаясь равнодушным. Именно поэтому воспитатель сам должен быть высоконравственным человеком. Не может ленивый педагог воспитывать трудолюбие, жестокий – доброту, а эгоистичный – любовь. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных озорников выросли вдумчивые воспитанные люди. Глубокая вера в ребенка, в его возможность быть хорошим человеком, любовь к детям составляют основу моего педагогического оптимизма. Помните у В.А.Сухомлинского: «У каждого ребёнка в глубинах его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они звенели добрым и весёлым звоном, чтобы мир ребёнка стал радостным и светлым»? Ребенку-дошкольнику помочь найти эти серебряные колокольчики может воспитатель. И это я создаю необходимые условия, чтобы у каждого ребенка зазвенел внутри его серебряный колокольчик. Организовываю различные мероприятия и проекты, проблемные ситуации - для создания ситуации успеха, воздействуя на ребёнка, корректируя его поведение, формируя качества личности, обогащая опыт его деятельности, общения и отношений. Например: участвуем с ребятами в проекте «подарок городу на юбилей», множество мероприятий и, обычно хмурый и плаксивый Гоша рассказывает о том, что городу уже 300 лет, что красивый дом на картинке – это дом купца Севастьянова, а теперь там резиденция Президента Путина В.В. Два десятка глаз внимательно слушают, задают вопросы, Гоша отвечает.... А я слышу, Дзынь-дзынь-дзынь, звенят колокольчики!

Верочка, она жадина, ей очень жалко расставаться с куклой, но ведь нужно делиться и играть дружно. Она протягивает куклу Кате, девочки играют в «доктора». «Нужно поставить градусник» - говорит Катя и протягивает его Вере, добром лучатся глазки у девочек...Дзынь-дзынь!

Мы собираемся на прогулку, обувает обувь в холле детского сада, а малыши уже заходят с улицы. Саша помогает снять ботиночки трем малышам... Дзынь!

Дети вырастают и уходят в школу – оценить результаты своих усилий воспитания невозможно сразу, как невозможно оценить промахи и ошибки. И это самое сложное в работе воспитателя. Ведь истинная цель воспитания – формирование морально-устойчивой личности, привития чувства сострадания и любви к ближнему, приобщение к прекрасному, доброте, красоте души.

Проходят годы, мои первые воспитанники ведут ко мне в группу своих малышей. Я смотрю на них: мои взрослые дети - они уверены в себе и четко видят смысл своей жизни. У них есть цель, и они стремятся достичь ее. Они строят отношения, создают семьи, воспитывают детей, помогают родителям. Развивают свои таланты. Строят наше будущее! Они счастливы! Я счастлива! Я вижу в них те душевные качества и нравственные ценности, которые приводят к успеху. Я считаю себя сопричастной тем изменениям, которые вижу в этих взрослых, но таких родных девочках и мальчиках.

Хочу закончить словами Льва Николаевича Толстого: «Два правила я бы дал для воспитания: самому не только жить хорошо, но работать над собой, постоянно совершенствуясь, и ничего не скрывать из своей жизни от детей...Воспитание других, включается в воспитание себя, и другого ничего не нужно».