

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

**Категория I. Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию для  
детей 6-7 лет с использованием мультимедиа технологий  
«Чем славен Екатеринбург»»**

**Автор воспитательной практики:**

**воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**МБДОУ №186**

**Галахова Елена Геннадьевна**

**«Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию  
для детей 6-7 лет с использованием мультимедиа технологий  
«Чем славен Екатеринбург»»**

|  |  |
|--|--|
| Полное название воспитательной практики                                    | Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет с использованием мультимедиа технологий «Чем славен Екатеринбург»  |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов практики | Галахова Елена Геннадьевна, воспитатель<br>МБДОУ – детский сад №186  |
| Аннотация воспитательной практики  | <p>Определяя значимость внедрения воспитательной практики в образовательный процесс необходимо отметить, что в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В 2023 году г.Екатеринбургу 300лет, в связи с этой датой и интересом детей к ней было решено разработать проект «Чем славен Екатеринбург» и по больше узнать о своей малой Родине.</p> |
| Ключевые слова воспитательной практики                                     | Екатеринбург, ценностное отношение к малой Родине, патриотическое воспитание, нравственность, достопримечательности.   |
| Актуальность внедрения воспитательной практики                             | <p>Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>фундаментом дальнейшего развития человека.</p> <p>Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство любви к Родине у ребенка начинает формироваться с самого рождения по отношению к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, братьям и сестрам. Любовь к Родине проявляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, уважении традиций, желании сохранить и преумножить богатства своей страны. И хотя многие впечатления не осознаны ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.</p> |
| <p>Цели и задачи воспитательной практики</p> | <p>Цель: создание условий для развития ребенка, формирования у него гражданско-патриотических чувств, воспитание ценностного отношения к малой Родине – городу в котором они живут.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичные представления о своем городе;</li> <li>- познакомить с символикой г.Екатеринбург: флаг, герб;</li> <li>- воспитывать интерес к посещению культурных объектов и туристических маршрутов города;</li> <li>- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, его природе;</li> </ul>                 |

|  |   |
|--|---|
| Целевая аудитория воспитательной практики                  | Дети 6-7 лет, педагоги, родители (законные представители)   |
| Краткий анализ воспитательной практики                     | Анализ представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики.   |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики     | Интерактивные технологии, проектная деятельность, личностно-ориентированные технологии.   |
| Ресурсы необходимые для реализации воспитательной практики | Материально-техническая база: помещения детского сада, оснащенные экраном, проектором, выходом в интернет.<br>Методические ресурсы: технологии, приемы, методы проведения.<br>Кадровые ресурсы: воспитатель, педагог.   |
| Период реализации воспитательной практики                  | Период: с октября по ноябрь 2022г.<br>В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.   |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики               | В результате реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- формирование патриотических чувств, представлений о малой Родине – Екатеринбурге;</li> <li>- дети знают достопримечательности Екатеринбурга и культурные центры, туристические маршруты.</li> </ul> |
| Описание воспитательной практики                           | Содержательную основу воспитательной практики составляют пешие и виртуальные  |

|  |   |
|--|---|
|  | экскурсии, интерактивные игры. Использование конструктивно-модельной деятельности наполнило проект творчеством. |
|--|---|

**Краткий анализ воспитательной практики  
«Чем славен Екатеринбург».**

Краткий анализ воспитательной практики позволил определить сильные и слабые стороны реализации проекта.

Сильные стороны проекта:

- наличие необходимой предметно-развивающей среды;
- наличие материально –технической базы, позволяющей реализовать замысел проекта;
- наличие высококвалифицированных заинтересованных педагогов с необходимыми духовно-нравственными качествами;
- наличие объекта исследования (Екатеринбурга) - буквально «под ногами», многие достопримечательности находятся в шаговой доступности;
- возможность заменить пешие экскурсии на виртуальные.

Слабые стороны проекта:

- невозможность родителей (законных представителей) включится в проводимые мероприятия из-за работы (совпадение графика работы).

Участие в проекте дает ребенку возможность проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным.



