

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 186**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга.**

2022-2023 гг.

Выполнила: воспитатель Ломовцева Е.А.

Г.Екатеринбург, 2023

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы 2022-2023 гг.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

1. Физическое развитие.

Начало года -3,8; конец года- 4,7.

Дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдении режима дня; умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик; соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности; а так же строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Обратить внимание: на ловлю мяча с расстояния, метания мяча разными способами правой и левой руками, отбивании о пол; а так же на определении положения предметов в пространстве и умении двигаться в нужном направлении, нахождении правой и левой руки.

2. Познавательное развитие.

Начало года- 3,8; конец года-4,6.

Дети знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей; рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним; знают о значении солнца, воздуха, воды для человека; называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья; сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением; различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; а так же умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению.

Обратить внимание: на ориентировку в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета на плоскости); понимание смысла слов "утро, вечер, день, ночь", определение части суток, называние времен года, их признаки, последовательность.

3. Социально-коммуникативное развитие.

Начало года - 3,7 ; конец года -4,4.

-Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики; проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги; готовят к занятиям свое рабочее место, убирают материалы по окончании работы; принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

- Обратить внимание: на понятие социальных оценок поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений; а так же на представления о мужских и женских профессиях.

4. Речевое развитие.

Начало года- 3,7; конец года-4,3.

Дети проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, могут пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть; определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами; поддерживают беседу, используют всечасти речи, понимают и употребляют слова – антонимы. Обратить внимание: на то, как дети рассказывают содержание сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме.

5. Художественно-эстетическое развитие.

Начало года- 3,7; конец года-4,3.

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги; правильно держат ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезают круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезают и закругляют углы; изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. объединяют предметы в сюжет; знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности.

Обратить внимание: на предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения, на выполнение движения, отвечающие характеру музыки; умение выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, выполнение движения с предметами; на узнавание песни по мелодии, пение протяжно, четко произношение слова; умение вместе с другими детьми, начинать и заканчивать песни.

Вывод: Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем пяти образовательным областям.

Все показатели выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ - детский сад № 186 находится в пределах среднего уровня. Данные показатели представлены в диаграмме.

Сравнительные результаты педагогической диагностики детей 4-5 лет за 2022- 2023 учебный год



