

***Карточка пальчиковых игр  
для детей 5-6 лет.***



**Ломовцева Е.А.**

Наиболее продуктивной формой тренировки мелкой моторики у детей 5–6 лет является пальчиковая гимнастика, которая в разных источниках встречается под названиями «гимнастика для пальчиков», «пальчиковые игры» или «пальчиковые упражнения». Это упражнения в игровой форме, которые стимулируют процессы мышления, развитие речи, укрепляют костную и мышечную ткани (за счёт разных комбинаций сжатий, растяжений и расслаблений мышц рук), тем самым подготавливая руку к письму. Гимнастика может проводиться как отдельный этап занятий по развитию речи, письму и состоять из нескольких упражнений, а также в перерывах на других уроках (иногда это 1–2 упражнения в рамках физкультминутки).

**Цель:**

- развивать мелкую моторику рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

**Задачи:**

- активизировать словарь в процессе расширения об окружающем мире в соответствии с лексической темой;
- развитие внимания, памяти, фантазии, усидчивости;
- создание эмоционального положительного настроения.

## **ВАРЕНЬЕ**

Заходите дети в сад:

*(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)*

Тут крыжовник,

*(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)*

виноград.

*(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)*

А в лесу растут черника,

Земляника и брусника.

*(Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)*

Варит бабушка варенье -

*(Размешиваем варенье в кастрюле)*

Будет внукам угощение.

*(Протягиваем ладони вперед)*

## ОВЕЧКА И КОЗА

Кучерявая овечка

*(Показать «кудряшки» на голове).*

Переходит через речку.

*(«Идем» указательным и средним пальцем)*

Щуря желтые глаза,

*(Прищурить глаза).*

Ей навстречу шла коза.

*(Показываем «рога»)*

- Не пущу тебя, овечка,

*(Наклонить голову с «рогами» вперед)*

Не пройдешь ты через реку!

*(Погрозить указательным пальцем)*

Лошадь мимо проходила

*(Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем-опускаем руки)*

И овечку пропустила.

*(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)*

## В ЛЕСУ

- Мальчик с пальчик, где ты был?

*(4 раза сгибать большой палец левой руки.)*

- Долго по лесу бродил!

*(4 раза сгибать большой палец правой руки.)*

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках.

*(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)*

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

*(4 пальца последовательно сгибаются – кланяются.)*

## ДРУЖБА

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(Подушечки всех пальцев одновременно дотрагиваются друг до друга)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Соединяем одноименные пальцы большой с большим и т. д.)*

Начинай опять считать

*(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Поочередное касание)*

Мы закончили считать.

*(Встряхиваем опущенные внизу кисти рук)*

## ОБУВЬ

Почитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

*(Попеременно хлопки ладонями  
и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*(На каждое название обуви, загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

## РЫБКА

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

*(Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Медленно сблизить ладони)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Снова показать, как плавает рыбка)*

Крошку хлебную взяла,

*(Сделать хватательное движение двумя руками).*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(Показать, как рыбка плавает)*

## БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Как у нас семья большая

Да веселая:

*(Хлопки в ладоши и удары попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(Загнуть большие пальцы)*

Два учиться хотят,

*(Загнуть указательные пальцы)*

Два Степана у сметаны — обедаются.

*(Загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки - питаются.

*(Загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке — качаются.

*(Загнуть мизинцы)*

## ПРОФЕССИИ

Каменщик из кирпичей

Стену строит. Дом ничей.

*(Кладем правую руку на левую, левую на правую и т. д.)*

Я — маляр, я стены крашу,

*(Расслабленной кистью водим вверх-вниз).*

Потолок («красим потолок»)

И кухню вашу.

*(Движения рукой влево-вправо)*

Я — электрик. Свет включу

*(«Включаем свет, нажимая на включатель»)*

Только лампочку вкручу.

*(Вращательные движения кистью правой руки)*

Приходите в новый дом

*(Ладони «домиком»)*

И живете долго в нем!

*(Развести руки в стороны)*

## ТРАНСПОРТ

Идет на взлет, идет на взлет,

Винты вращая, вертолет.

*(Круги рукой над головой)*

Идут туда,

*(Правой рукой показать влево)*

Идут сюда

*(Левой рукой показать вправо)*

По звонким рельсам поезда.

*(Правая рука справа, а левая - слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу)*

И пароходы, корабли

*(Ладони, соединенные кончиками пальцев - «домиком», движутся вперед)*

Уходят в море от земли. *(Машем рукой на прощание)*

## БАБУШКА

Наша бабушка идет

*(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)*

И корзиночку несет.

*(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)*

Села тихо в уголочек

*(Сложить руки на коленях)*

Вяжет деточкам чулочек

*(Имитация вязания на спицах)*

Вдруг котята прибежали

И клубочки подобрали.

*(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)*

Где же, где ж мои клубочки,

*(Развести руки в стороны)*

Как же мне вязать чулочки?

*(Выполнить движение «вязание на спицах»)*

## КОСМОС

Мы по глобусу шагаем -

*(Указ-ми и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)*

Пальцы дружно поднимаем -

*(Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук параллельно друг другу)*

Перешли через лесок

*(Указ-й и средний пальцы правой руки переходя левую руку, сжатую в кулак)*

На гору забрались,

*(Пальцы правой руки подняты вверх, а указ-й и средний пальцы левой руки идут вверх по правой руке)*

Оказались в океане

*(Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение)*

Вместе покупались.

*(Имитация «плавания»)*

Пошагали в Антарктиду

*(Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)*

Холодно, замерзли.

*(Обхватить себя руками, показать, как холодно)*

На ракету все мы сели

*(Над головой сделать «домик»)*

И в космос полетели.

*(Руки поднимаются ладонями вверх)*

### **АЛЫЕ ЦВЕТКИ**

Наши нежные цветы

*(Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях)*

Распускают лепестки

*(Медленно раскрывают пальцы)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*(Плавные движения кистями вправо-влево)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

*(Медленно соединяем пальцы в щепоть)*

Тихо засыпают.

*(Опускаем кисти вниз, руки согнуты в локтях)*

Головой качают.

*(Качаем кистями, руки согнуты в локтях)*

### **ПАУЧОК**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение)*



Паучков на землю смыл.

*(Хлопок ладонями по столу)*

Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальному)*

### **ЗА ГРИБАМИ**

Топ-топ пять шагов,

*(Дети «шагают» пальцами по столу)*

В туесочке пять грибов.

*(Сплетают пальцы - делают туесочек, большие пальцы – ручка)*

Мухомор красный – гриб опасный,

*(Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев)*

А второй – лисичка, рыжая сестричка,

Третий гриб – волнушка, розовое ушко,

А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок

Пятый гриб – белый, ешь его смело!

### **ШЛА ВОРОНА ЧЕРЕЗ ПОЛЕ**

Шла ворона через поле

*(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу),*

Шесть грибов несла в подоле:

*(показывают 6 пальцев)*

Сыроежку, боровик *(на каждое название гриба дети показывают пальчики, начиная с мизинчика),*

Под-оси-но-вик,

Груздь, опёнок,

Шампиньон (*показывают указательный палец на правой руке*),

Кто не видел –

Выйди вон (*ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу*)!

## МАМЫ

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети!

*(разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Мамы разные нужны!

*(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!

*(разводят руки, поднимают ладошки вверх)*

## КТО ПРИЕХАЛ?

Кто приехал (*пальцы обеих рук сложены вместе*)?

Мы, мы, мы (*быстро хлопают кончиками больших пальцев*)!

Мама, мама, это ты (*хлопают кончиками указательных*)?

Да, да, да (*хлопают кончиками больших пальцев*)!

Папа, папа, это ты (*хлопают кончиками средних*)?

Да, да, да (*хлопают кончиками больших пальцев*)!

Братец, братец, это ты (*хлопают кончиками безымянных*)?

Да, да, да (*хлопают кончиками больших пальцев*)!

Ах, сестричка, это ты (*хлопают кончиками мизинцев*)?

Да, да, да *(хлопают кончиками больших пальцев)*!

Все мы вместе, да, да, да *(хлопают в ладоши)*!

## ДЕРЕВЬЯ

Всем в лесу на удивленье

*(трут ладони друг о друга)*

Разные растут деревья:

*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

Вот упёрлась в небеса

Вся смолистая сосна

*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»).*

Распустила ветви-косы

Белоствольная берёза.

*(«фонарики» с движением сверху вниз)*

Как во полюшке былинка,

Тонкая растёт осинка.

*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы).*

Липа цветом зацвела,

*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*

Пчёлочка в гости позвала.

*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчёлы летят)*

Ель иголки распушила

*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*

И грибочки все закрыла

*(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*

Шелестят листвой деревья,

*(трут ладони друг о друга — «шуршат»)*

Словно разговор ведут,

*(стряхивают ладони)*

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут

*(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)*

## ПОКУПАЛ БАРАН БАРАНКИ

Спозаранок *(ставят ладонь на ребро)*

Накупил *(показывают ладонь)*

Баран *(кулак)*

Баранок *(ребро)*

Для барашков *(пальцы левой руки «играют»)*,

Для овечек *(пальцы правой руки «играют»)*

Десять маковых колечек *(показывают 10 пальцев)*,

Девять сушек,

Восемь плюшек,

Семь лепёшек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки

И один калач купил *(показывают соответствующее количество пальцев)*.

Про себя не позабыл *(отрицательное движение головой)*,

А для жёнушки — подсолнушки *(пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)*.