

## Аналитическая справка

### «Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период»

Инструктор по физической культуре МБДОУ - детского сада № 186 г. Екатеринбурга Ушкова Полина Владимировна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 186 г.Екатеринбурга.

Физическая подготовленность детей определяется:

- степенью сформированности двигательных умений и навыков, т.е. требованиями к элементам техники основных движений, доступными и целесообразными для детей данной возрастной группы;
- уровнем развития физических качеств и двигательных способностей (количественными показателями, свидетельствующими о развитии быстроты, силы, ловкости, выносливости);
- двигательной активностью ребёнка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении (с помощью комплексной оценки ДА).

Диагностика физической подготовленности предусматривает:

- Выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе.
- Контроль осуществляется методом тестирования, причём на протяжении длительного периода времени (4 года - вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) используются одни и те же тесты, чтобы проследить динамику развития ребёнка.
- Динамика показателей (положительная или отрицательная) свидетельствует об адекватности возрастных изменений и степени влияния процесса обучения.

Оценка физической подготовленности (физических качеств) проводится два раз в год (сентябрь и май) при участии инструктора по физической культуре, медицинской сестры, воспитателя ДОУ, учитывая индивидуальные особенности ребенка (его психофизическое здоровье, эмоциональное состояние), состояния здоровья (медицинские отводы и ограничения).

Уровень развития физических качеств оценивается путём сравнения количественных (цифровых) показателей (м, сек, количество раз) с контрольными нормативами (федеральными) для детей данной возрастной группы.

Степень сформированности двигательных умений и навыков оценивается в баллах.

По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы по физической культуре в МБДОУ за последние 4 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня физического развития детей.

**Уровни физического развития детей  
начало 2020-2021 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	54	19	71	10
4-5 лет	61	10	75	15
5-6 лет	80	1	83	16
6-7 лет	52	0	81	19
Итого:		8 %	77 %	15 %

**конец 2020-2021 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	54	4	70	26
4-5 лет	61	2	73	25
5-6 лет	80	0	78	22
6-7 лет	52	0	69	31
Итого:		2 %	72 %	26 %

**Уровни физического развития детей  
начало 2021-2022 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	52	18	70	12
4-5 лет	55	5	66	19
5-6 лет	82	0	82	18
6-7 лет	62	0	76	24
Итого:		6 %	76 %	18 %

**конец 2021-2022 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	52	1	76	23
4-5 лет	55	0	65	35
5-6 лет	82	0	71	29
6-7 лет	62	0	63	37
Итого:		0	69 %	31 %

**Уровни физического развития детей  
начало 2022-2023 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	47	19	66	15
4-5 лет	49	11	75	14
5-6 лет	75	0	79	21
6-7 лет	73	0	64	36
Итого:		8	71	21

**конец 2022-2023 учебного года**

Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	47	8	61	31
4-5 лет	49	2	74	24
5-6 лет	75	0	69	31
6-7 лет	73	0	68	32
Итого:		2 %	69 %	29 %

**Уровни физического развития детей  
начало 2023-2024 учебного года**

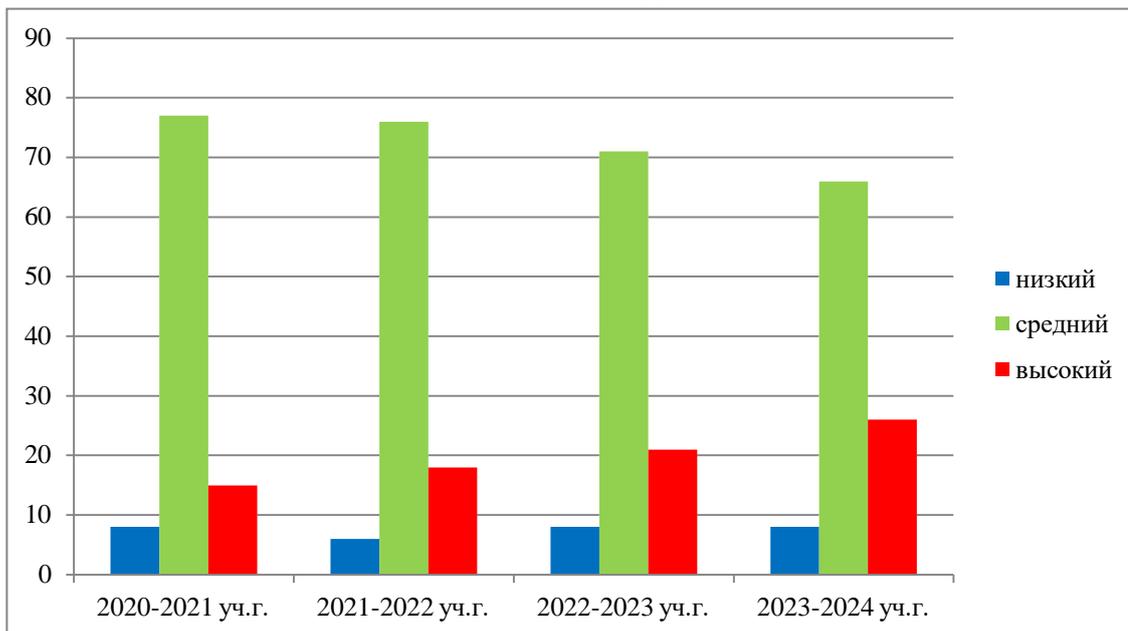
Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	27	7	77	16
4-5 лет	59	2	72	26
5-6 лет	44	3	75	22
6-7 лет	79	0	60	40
Итого:		8	66	26

**конец 2023-2024 учебного года**

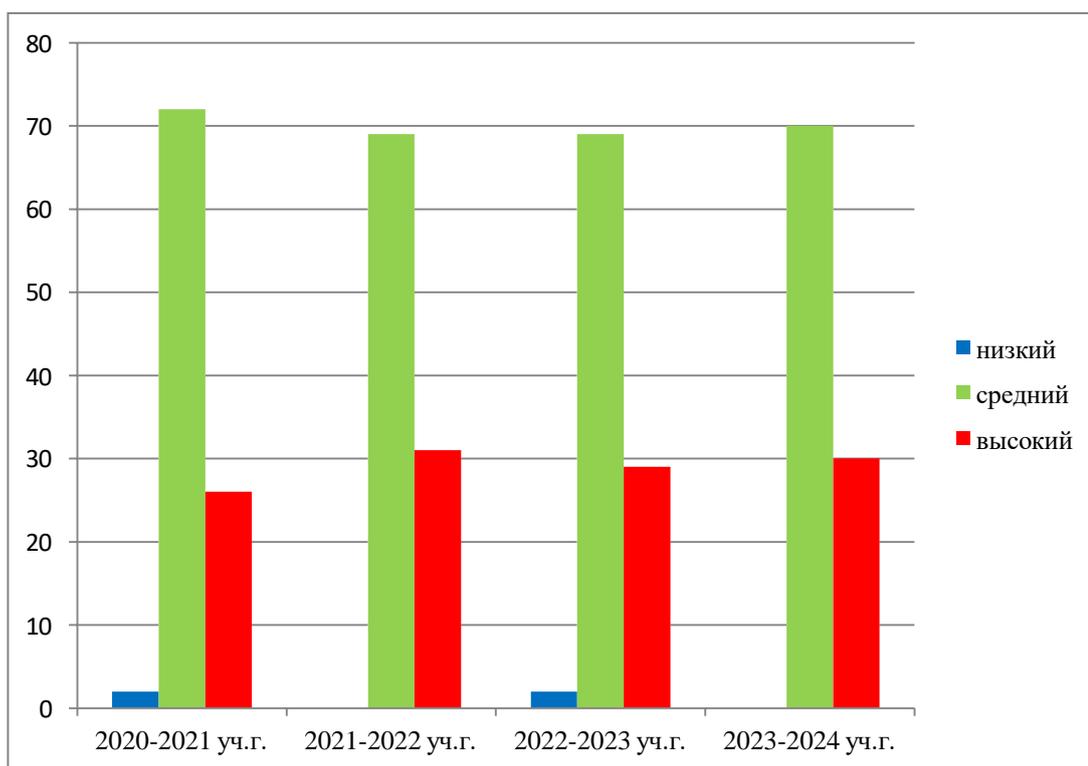
Возраст	Кол-во детей	Низкий уровень (%)	Средний (%)	Высокий (%)
3-4 года	27	0	77	23
4-5 лет	59	0	67	33
5-6 лет	44	0	73	27
6-7 лет	79	0	61	39
Итого:		0	70 %	30 %

## Уровни физического развития детей (сводная за 4 года)

### Начало года



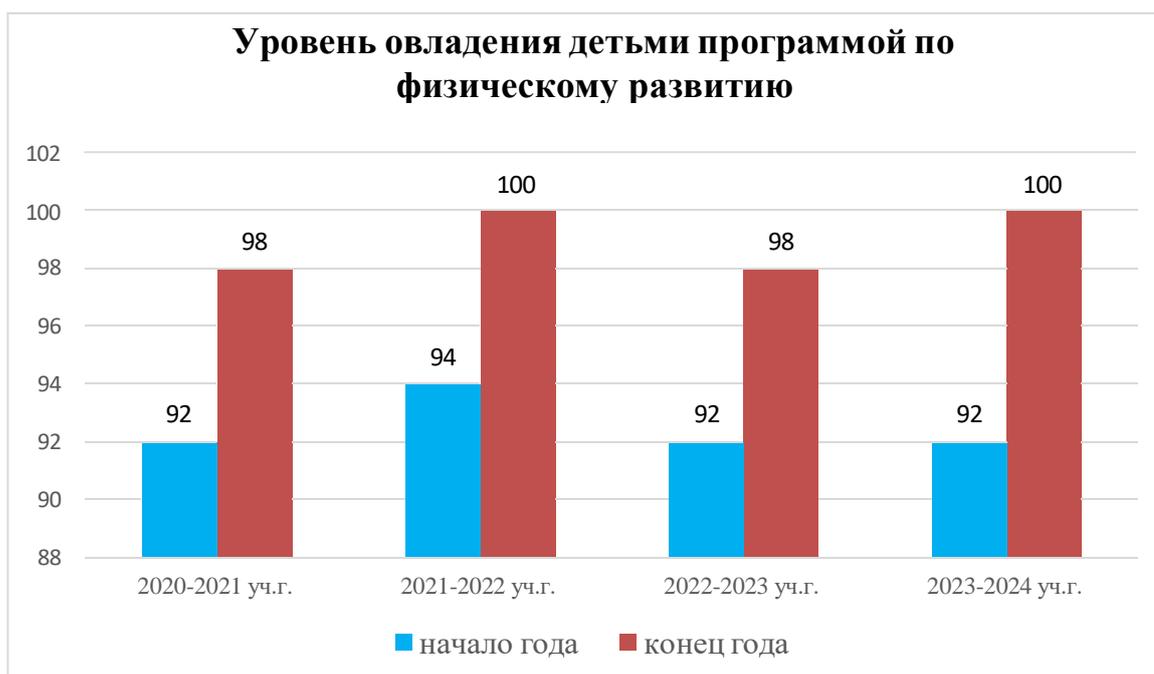
### Конец года



## Уровень овладения детьми программой по физическому развитию

(сводная за 4 года)

Учебный год	Начало года	Конец года
<b>2020 – 2021</b>	93%	98%
<b>2021 – 2022</b>	92%	100%
<b>2022 – 2023</b>	92%	98%
<b>2023 - 2024</b>	92%	100



## Темпы прироста физической подготовленности детей

Критерии оценки
Менее 8% – низкий темп
8-10% – средний темп
10-15% – оптимальный темп
Более 15% – высокий темп

Учебный год	Начало года	Конец года
<b>2020 - 2021</b>	9%	14%
<b>2021 – 2022</b>	12%	17%
<b>2022 – 2023</b>	10%	13%
<b>2023 - 2024</b>	10%	14%

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения инструктор по физической культуре Ушкова П.В. планирует формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков.

Работу проводит в системе. В целях повышения интереса детей к занятиям физической культурой и достижениям наилучших результатов используются формы вариативной и нетрадиционной физкультурно-оздоровительной работы. Осуществляет индивидуальный подход к детям, у которых двигательная нагрузка ограничена состоянием или группой здоровья, а также к детям, вновь поступившим или физически несколько ослабленным после болезни.

В итоге работы улучшились результаты по развитию физических качеств (Быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также повысился уровень сформированности основных видов движений (бег, прыжки, метание и др.), функция равновесия, координационные способности. Также можно наблюдать увеличение темпов прироста физической подготовленности детей, что свидетельствует об оптимальном сочетании программной системы физического воспитания, оптимизации дополнительной двигательной активности и естественного роста детей.