

**КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА**  
Обладатель информации:  
ООО «Просвещение-Союз»,  
ул. КРАСНОПРОЛЕТАРСКАЯ, Д. 18, СТ. 3, ПОМЕЩ. 1 Н,  
ВНТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТВЕРСКОЙ, Г. МОСКВА, 127473



PSZ-VN-00609/24

Приложение №1 к приказу от 01.02.2024 №С-01-од

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ООО «Просвещение-Союз»  
от 01.02.2024 №С-01-од

**РЕГЛАМЕНТ**  
**реализации всероссийского инновационного**  
**проекта**  
**ООО «Просвещение-Союз»**

**«Интеграция познавательного,**  
**социально-коммуникативного и художественно-**  
**эстетического развития детей в организации**  
**проектной и конструкторской деятельности в**  
**соответствии с ФОП дошкольного образования» –**  
**Проект «Строим и играем»**

Москва, 2024

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

Наименование внутреннего регламентного документа	<b>Регламент реализации всероссийского инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»</b>
Структурные подразделения, на которые распространяется действие внутреннего регламентного документа	Отдел внедрения развивающего обучения и новых продуктов Коммерческого департамента ООО «Просвещение-Союз»
Уровень доступа к документу	Общий
Владелец процесса – разработчик внутреннего регламентного документа, вносящий изменения	Скоролупова Оксана Алексеевна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
Руководитель разработчика внутреннего регламентного документа	Савельева Татьяна Васильевна – начальник отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
Научный руководитель	Русанова Лилия Сергеевна – доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории
Исполнитель внутреннего регламентного документа	Скоролупова Оксана Алексеевна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов; Горбунова Татьяна Александровна – ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов; Беседина Наталия Александровна – заместитель руководителя отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
Дата утверждения и указание на документ, утвердивший документ	Приказом единоличного исполнительного органа ООО «Просвещение-Союз» от 01.02.2024 №С-01-од
Дата введения в действие и указание на документ, вводящий в действие	С 01.02.2024 приказом единоличного исполнительного органа ООО «Просвещение-Союз» от 01.02.2024 №С-01-од
Информационный лист изменений	

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 2 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

## Содержание

1. Термины и определения.....	4
2. Общие положения .....	4
3. Актуальность и основные понятия .....	5
4. Цель и задачи проекта.....	5
5. Ожидаемые результаты Проекта.....	7
6. Финансовое обеспечение Проекта.....	7
7. Этапы реализации проекта .....	7
8. Функции и порядок взаимодействия участников Проекта.....	7

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 3 из 8



Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

## 1. Термины и определения

Таблица 1. Перечень сокращений

Сокращение	Расшифровка сокращения
нет	

Таблица 2. Перечень терминов

Наименование термина	Определение термина
Общество	ООО «Просвещение-Союз»
Всероссийская инновационная площадка	Всероссийская инновационная площадка Общества - это образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Общества, стремящаяся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.
Учебная продукция	Программные, методические, дидактические и демонстрационные издания (программно-методические комплекты, наборы, комплексы, системы), печатные издания (книги и брошюры; издания: учебно-наглядные пособия, плакаты, альбомы, игры и др.; картографическая продукция), медиапродукция (электронные формы пособий, аудио- и видеоматериалы, электронные карты и т.п.), а также комплексные учебные и учебно-методические информационные среды, разрабатываемые для системы образования
Качество учебной продукции	Соответствие научного, методологического, методического содержания, полиграфического и иного (в т.ч. технологического) исполнения актуальным задачам образования

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий Регламент определяет цели и задачи, регулирует порядок реализации инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструкторской деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования» (проект «Строим и играем») (далее – Проект).

2.2. Участники Проекта – научные сотрудники, проводящие исследования по проблемам обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; методисты и преподаватели, занимающиеся педагогической, методической и организационной деятельностью, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации в сфере дошкольного образования; педагоги и специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста; студенты колледжей и вузов по направлению подготовки «Педагогическое образование»; авторы программно-методических комплексов и пособий для развития детей дошкольного возраста; представители экспертного и родительского сообщества.

2.3. Реализация Проекта осуществляется на территории Российской Федерации в соответствии с настоящим Регламентом.

2.4. Проект имеет свой телеграм-канал «Эксперт-club Просвещение-Союз».

2.5. Стартовый этап Проекта реализуется в сроки с 2024 по 2025 год. Этап развития Проекта не имеет ограничения сроков реализации.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 4 из 8



Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

### 3. Актуальность и основные понятия

3.1. Актуальность Проекта определяется его направленностью на реализацию задач и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### 3.2. Основные понятия Проекта:

Детское конструирование – создание разнообразных конструкций из строительного материала, изготовление поделок из бумаги, картона, дерева и других материалов, сборку различных моделей из деталей конструкторов<sup>1</sup>.

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению<sup>2</sup>.

Проект – это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослыми совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр<sup>3</sup>.

Проектная деятельность — это создание воспитателем условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать. В проектной деятельности ребёнок чувствует себя субъектом, поскольку получает возможность быть самостоятельным, инициативным, активным деятелем, который ответствен за опыт своей деятельности, свои поступки<sup>4</sup>.

Тематический образовательный проект в ДОО – форма организации образовательного процесса, объединяющая разные виды детской деятельности, в которой дети усваивают содержание определенной темы. Проект, в условиях четко установленной ограниченности во времени, решает воспитательные, обучающие и развивающие задачи, предусмотренные образовательной программой ДОО<sup>5</sup>.

Федеральная инновационная площадка Издательства «Просвещение-Союз» – это образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Издательства, стремящаяся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской и игровой продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.

### 4. Цель и задачи проекта

4.1. Цель Проекта – объединение усилий участников Проекта для разработки вариативных

<sup>1</sup> Тарловская Н. Ф., Топоркова Л. А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы. М.: Просвещение, Владос, 1994. С. 159

<sup>2</sup> Лиштван З. В. Конструирование: Пособие для воспитателей и педагогов. М.: Просвещение, 2011. С. 175

<sup>3</sup> Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада : пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. С.7.

<sup>4</sup> Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: Основные формы : пособие для педагогов / [О. В. Акулова, А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Гризик и др. ; науч. рук. ПМК «Успех» А. Г. Асмолов ; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н. В. Федина]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2013

<sup>5</sup> Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Введение ФГОС дошкольного образования. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Часть I. – М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2015. С. 14.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 5 из 8



Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

моделей, обеспечивающих возможности реализации цели ФОП ДО – разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций<sup>6</sup>.

Проект реализуется с использованием уникальной разработки «Чудо-город». Она объединяет материал для конструирования, проектной деятельности и создания современной игровой среды «Чудо-город», методические разработки и схемы для конструирования

#### 4.2. Направления и задачи Проекта:

1) Направление «Использование конструктора «Чудо-город» в различных образовательных ситуациях» имеет задачей описание разнообразных образовательных ситуаций, возникающих спонтанно и сопровождаемых педагогом или организуемых педагогом в блоке образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов<sup>7</sup>.

2) Направление «Потенциал нестандартного использования конструктивных материалов» имеет задачей разработку, апробацию и описание разнообразных способов использования конструктора в образовательном процессе, а также вариативных форм организации детской деятельности

3) Задачей направления «Социально-коммуникативное развитие детей в процессе реализации тематического образовательного проекта «Чудо-город»» является разработка, апробация и описание вариативных моделей решения задач социально-коммуникативного развития детей в процессе конструктивной, проектной и игровой деятельности с использованием конструктора «Чудо-город».

4) Направление «Индивидуальная работа с одарёнными детьми» имеет задачей разработку разнообразных способов сопровождения детей, проявляющих высокую мотивацию и признаки одаренности в конструировании из разных материалов, разнообразных видах продуктивной деятельности, в сфере технического творчества.

5) Задачей направления «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми целевых групп» является поиск, апробация и описание разных форм коррекционно-развивающей работы с детьми целевых групп в образовательном процессе детского сада.

6) Направление «Развитие аналитико-синтетических и конструкторских навыков у детей в процессе конструирования» решает задачу поиска, апробации и описания разнообразных заданий для детей разного возраста, развивающих их когнитивные способности, разные виды мышления, пространственное воображение, конструкторское творчество.

7) Направление «Использование конструктора в образовательной деятельности с учётом календарно-тематического планирования» имеет задачу поиска разнообразных организационных форм образовательного процесса, в которые может быть включена конструкторская и проектная деятельность детей с использованием конструктора «Чудо-город».

8) Задачей направления «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры детей» является описание различных способов организации РППС с использованием конструктора «Чудо-город», создание технологических карт сюжетно-ролевых игр, их апробация в педагогической практике.

9) Направление «Использование конструктора «Чудо-город» для расширения знаний детей об окружающем мире» решает задачу разработки, апробации и описания различных способов

<sup>6</sup> Пункт 14.1. ФОП ДО.

<sup>7</sup> Пункт 24.1 ФОП ДО.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 6 из 8

Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

использования конструктора «Чудо-город» для расширения кругозора детей, знакомства их с ближайшими объектами социального окружения.

10) Задачей направления «Использование конструктора «Чудо-город» для стимулирования физической активности детей» является описание возможностей конструктивного материала для развития крупной и мелкой моторики детей..

## 5. Ожидаемые результаты Проекта

5.1. Разработаны, апробированы и описаны образовательные ситуации для эффективного использования конструктора «Чудо-город» в блоке образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

5.2. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город»:

- при организации разных видов детской деятельности, прежде всего – конструктивной, проектной, игровой,
- при реализации всех образовательных областей.

5.3. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город» для:

- ✓ всех возрастных групп, начиная с групп раннего возраста,
- ✓ малокомплектного детского сада,
- ✓ разновозрастных групп.

## 6. Финансовое обеспечение Проекта

7.1. Финансовое обеспечение реализации Проекта осуществляется за счет средств регионального и местных бюджетов, выделенных на приобретение учебно-методической литературы, игр и игрушек, а также на повышение квалификации педагогов, иных бюджетных и внебюджетных средств образовательных организаций.

## 7. Этапы реализации проекта

Реализация Проекта осуществляется в два этапа:

*Стартовый этап* Проекта – 2024 – 2025 гг.

*Этап развития Проекта:* 2025 – 2026 гг.

*Этап масштабирования Проекта* в субъектах Российской Федерации (не имеет ограничения сроков реализации).

## 8. Функции и порядок взаимодействия участников Проекта

8.1. Регламент регламентирует функции и порядок взаимодействия участников Проекта.

8.2. Регламент выделяет следующих участников Проекта:

**Инициатор** – ООО «Просвещение-Союз» группы компаний «Просвещение», выступает автором идеи Проекта, его предварительного обоснования и предложений по реализации.

**Руководитель Проекта** – Скоролупова Оксана Алексеевна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ).

**Научный руководитель Проекта** – Русанова Лилия Сергеевна (доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей квалификационной категории) осуществляет руководство исследовательской и инновационной деятельностью в рамках Проекта, постановку и

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 7 из 8



Документ:	Регламент о реализации федерального инновационного проекта ООО «Просвещение-Союз»	Номер документа
-----------	---	-----------------

организацию решения научно-исследовательских задач, обеспечивает научное сопровождение

соответствующих направлений деятельности команды Проекта, участвует в разработке Положения и Дорожной карты, выполняет экспертизу разрабатываемых программных, методических и учебных материалов, осуществляет научное консультирование по вопросам развития детей дошкольного возраста.

**Кураторы Проекта:**

Скоролупова Оксана Алексеевна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ),

Горбунова Татьяна Александровна (ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», педагог-психолог высшей квалификационной категории),

Беседина Наталия Александровна (заместитель руководителя Отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов)

осуществляют формирование команды проекта, организацию взаимодействия между участниками проектной команды; планирование, организацию и контроль движения по дорожной карте для достижения целей Проекта; управляют рисками Проекта, процессом решения проблем и изменениями в период реализации проекта.

**Федеральные инновационные площадки Издательства «Просвещение-Союз»** – это образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющие свою деятельность на территории Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Издательства, стремящиеся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской и игровой продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.

Автор документа:	Савельева Т.В.	Версия:	
Имя файла:		№ стр.	Страница 8 из 8