

Пояснительная записка

к Учебному плану МБДОУ - детский сад № 186 на 2024 – 2025 учебный год

Нормативное обеспечение Учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год осуществляется в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11 2022 года;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования образовательной программой МБДОУ - детского сада № 186
- Устав МБДОУ - детского сада № 186

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных направлений (областей) и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции по образовательным областям : социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по образовательным областям согласно ФГОС ДО и Сан ПиН.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12. г. ст.12,13, организация образовательного процесса в МБДОУ - детский сад №186 регламентируется учебным планом, годовым планом иписанием организованной образовательной деятельности.

МБДОУ - детский сад № 186 работает в режиме пятидневной недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Занятия с воспитанниками проводятся в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, решаемых в различных формах организации в центрах активности.

В группах раннего возраста занятия планируются утром, но допускаются и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В группах младшего возраста занятия планируются утром. В группах среднего и старшего дошкольного возраста занятия организуются в первую половину дня, а также могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ - детском саду № 186 функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (2-3 года) - 3 группы;
- Младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет.) - 2 группы.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятия составляет:

Группа раннего возраста (2-3 года) - 10 мин;

Младшая группа (3-4 года) - 15 мин;

Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин;

Старшая группа (5-6 лет) - 25 мин;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 30 мин.

Суммарная дневная образовательная нагрузка, в соответствии с СанПиН, составляет для детей до 3 лет - 20 мин, с 3 до 4 лет - 30 мин, с 4 до 5 лет - 40 мин, с 5 до 6 лет - 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с 6-7 лет - 90 минут. В середине проведения занятия (статистического характера) организуется физкультурная пауза. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Учебный план МБДОУ - детского сада № 186 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утверждённым муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 2 направления развития детей. Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области: stem-технологии (познавательное развитие) и познавательное - исследовательская (экспериментальная) деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития.