

## **Аналитическая справка**

### **«Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период»**

Учитель-логопед МБДОУ – детского сада №186 Зверева Анастасия Александровна реализует в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ – детский сад №186, рабочую программу учителя – логопеда.

Результаты развития обучающихся составлены по итогам коррекционно– развивающей деятельности учителя – логопеда Зверевой А.А. за период с 2023-2025 учебные годы.

Для мониторинга речевого развития детей была выбрана и адаптирована стандартизированная методика обследования речи с бально-уровневой системы оценки Фотековой Т.А.

Для проведения исследования выбраны следующие показатели:

1. фонематические процессы;
  - слоговые дорожки;
  - слоговая структура;
  - языковой анализ.
2. Звукопроизношение:
  - произношение и дифференциация всех групп звуков.
3. Словарь:
  - активный, пассивный (слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, антонимы, синонимы, наречия)
  - навыки словообразования (относительные, качественные, притяжательные прилагательные)
4. грамматический строй речи:
  - образование единственного и множественного числа,
  - образование уменьшительно-ласкательной формы,
  - согласование существительного с глаголом, прилагательным в роде, числе и падеже,
  - употребление падежных форм существительных во множественном числе,
  - употребление простых и сложных предлогов,
  - образование существительных разного рода родительного падежа множественного числа,

- согласование существительного с числительными,
- составление и повторение предложений разных по конструкции, по количеству лексических единиц со словами сложной слоговой структуры,
- верификация предложений.

5. Связная речь:

- пересказ текста,
- составление рассказа по серии картинок, по сюжетной картине.

За основу оценки уровня качества знаний взяты критерии:

- *критический уровень*: ребенок практически не справился с заданиями, выполнил менее одной трети задания;
- *достаточный уровень*: ребенок самостоятельно выполнил половину заданий;
- *хороший уровень*: ребенок самостоятельно и правильно выполнил не менее двух третей заданий;
- *высокий уровень*: ребенок самостоятельно и правильно выполнил более двух третей заданий.

Зачислено в логопункт на 2023-2024 учебный год 25 детей пятого шестого года жизни с диагнозами:

ОНР II – 2 ребенка

ОНР II-III – 1 ребенок

ОНР III уровня - 2 ребенка

ФФНР - 20 детей

На начало года обследовано 23 ребенка. Были получены следующие результаты:

| Уровни<br>Компоненты<br>устной речи | Критический | Достаточный | Хороший | Высокий |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
| Фонематические процессы             | 87% (20)    | 9% (2)      |         | 4% (1)  |
| Звукопроизношение                   | 87% (20)    | 9% (2)      | 4% (1)  |         |
| Словарь                             | 57% (13)    | 26% (6)     | 17% (4) |         |
| Грамматический строй                | 89% (19)    | 9% (2)      | 9% (2)  |         |
| Связная речь                        | 74% (17)    | 22% (5)     | 4% (1)  |         |

Начало года 7,6% усвоения программы

На конец года обследовано 20 детей. Были получены следующие результаты:

| Уровни<br>Компоненты<br>устной речи | Критический | Достаточный | Хороший | Высокий |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
| Фонематические процессы             | 70% (14)    | 10% (2)     |         | 20% (4) |
| Звукопроизношение                   | 30% (6)     | 20% (4)     | 30% (6) | 20% (4) |
| Словарь                             | 20% (4)     | 20% (4)     | 20% (4) | 40% (8) |
| Грамматический строй                | 50% (10)    | 20% (4)     | 20% (4) | 10% (2) |
| Связная речь                        | 40% (8)     | 30% (6)     | 15% (3) | 15% (3) |

Конец года 38% усвоения программы

Анализ данных обследования показал, что программа усвоена на 38%, процент роста составил 30,4%.

Зачислено в логопункт на 2024-2025 учебный год 25 детей пятого шестого года жизни с диагнозами:

ОНР I – 1 ребенок

ОНР II – 4 ребенка

ОНР III уровня - 4 ребенка

ВТНР – 3 ребенка

ФФНР - 13 детей

На начало года обследовано 23 ребенка. Были получены следующие результаты:

| Уровни<br>Компоненты<br>устной речи | Критический | Достаточный | Хороший | Высокий |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
| Фонематические процессы             | 52% (12)    | 22% (5)     | 22% (5) | 1% (4)  |
| Звукопроизношение                   | 48% (11)    | 22% (5)     | 17% (4) | 13% (3) |
| Словарь                             | 39% (9)     | 13% (3)     | 26% (6) | 22% (5) |
| Грамматический строй                | 65% (15)    | 17% (4)     | 9% (2)  | 9% (2)  |
| Связная речь                        | 30% (7)     | 48% (11)    | 9% (2)  | 13% (3) |

Начало года 28% усвоения программы

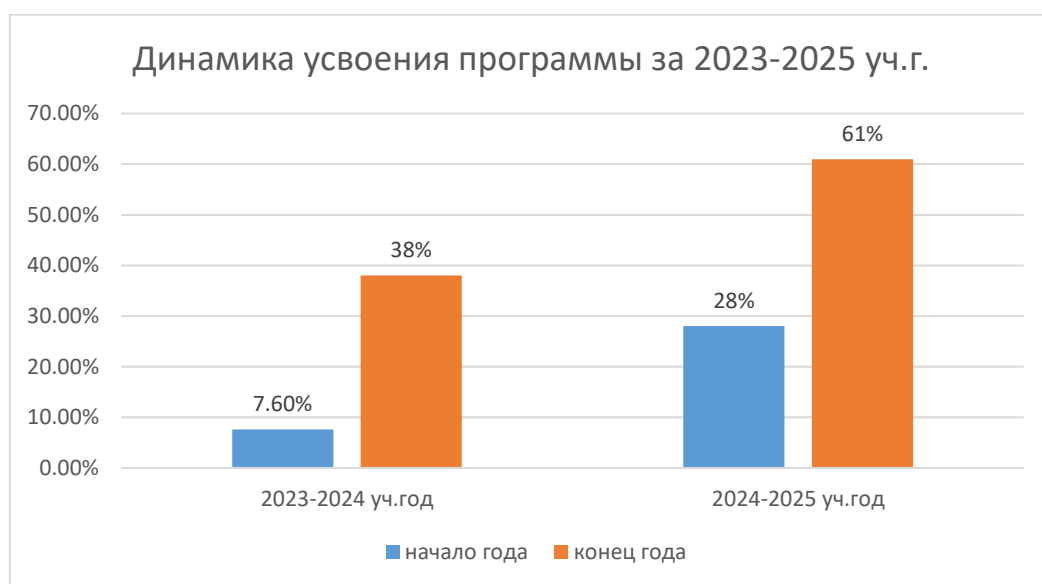
На конец года обследован 21 ребенок. Были получены следующие результаты:

| Уровни<br>Компоненты<br>устной речи | Критический | Достаточный | Хороший | Высокий |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|
|                                     |             |             |         |         |

|                         |         |         |         |          |
|-------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Фонематические процессы | 40% (8) | 5% (1)  | 20% (4) | 40% (8)  |
| Звукопроизношение       | 20% (4) | 25% (5) | 5% (1)  | 55% (11) |
| Словарь                 | 10% (2) | 10% (2) | 30% (6) | 55% (11) |
| Грамматический строй    | 25% (5) | 20% (4) | 40% (8) | 20% (4)  |
| Связная речь            | 35% (7) | 30% (6) | 35% (7) | 5% (1)   |

Конец года 61% усвоения программы

Анализ данных обследования показал, что программа усвоена на 61%, процент роста составил 33%.



По результатам мониторинга уровня усвоения программы за последние 2 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня речевого развития детей.