

План выступления на педагогическом совете

1. Тема «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной программы и ФАОП ДО».

Цель: ознакомить педагогов МБДОУ – детский сад № 186 с изменениями в нормативной документации, вступающими в силу с 1 марта 2025 года.

Слайд 1 – наименование темы

Слайд 2 – нормативно-правовое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ Основным Федеральным законом, определяющим принципы государственной политики в области образования, является закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

Слайд 3 - 5 – Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (описать изменения)

Слайд 6-7 - Мин Просвещения РФ Письмо от 30 августа 2024 г. N№ ДГ-1478/07 Рекомендации о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода.

- Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ в воспитательные мероприятия.

2. Тема 2 «Многофункциональный «Речевой куб» с элементами логоритмики для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».

Цель: обмен опытом с коллегами.

30.10.2024 г. мною был посещен мастер – класс педагогов МБДОУ – детский сад комбинированного вида №55. На мастер-классе были представлены игры с «Речевым кубом», а также логоритмические игры направленные на развитие речи детей.

Слайд 1 – познакомить педагогов с пособием «Речевой куб»

«Речевой куб» — многофункциональное дидактическое пособие, предназначенное для игр с детьми дошкольного возраста. Имеет несколько вариантов, отличающихся по степени сложности, поэтому его можно использовать в развивающей работе с детьми от 3 до 7 лет.

Пособие представляет собой куб с шестью гранями. На каждой грани расположены прозрачные кармашки, предназначенные для сменного речевого материала — предметных и сюжетных картинок, схем и символов. 13 Педагог меняет картинки в соответствии с развивающими целями игры. 1

Цель пособия — формирование и развитие речевой активности детей через игровую деятельность.

Некоторые задачи:

- закреплять правильное звукопроизношение;
- дифференцировать звуки;
- закреплять навыки слогового и звукового анализа слов;
- совершенствовать мимические способности детей для передачи эмоционального состояния;
- формировать лексико-грамматические компоненты речи;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание.

В играх с кубом может принять участие как один ребёнок, так и группа детей.

Предложить педагогам попробовать поиграть с «Речевым кубом».

Игры

«Скажи ласково» - учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

«Посчитай» - упражнять в согласовании существительных с числительными.

«Один-много» - учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имен существительных.

«Расскажи» - обучение составлению описательных рассказов.

«Жадина» - согласование местоимений «мой, моя, мое» с существительными.

«Сделай больше» - научить детей образовывать имена существительные с пренебрежительно-увеличительными суффиксами»

«НЕТ кого? Чего?» - упражнять детей в образовании форм родительного падежа существительных.

«Определи место звука в слове» - научить детей определять место звука в слове, развивать навыки звукового анализа.

Слайд 2 – «Что такое логоритмика?»

Слайд 3 – Применение средств логоритмики в работе учителя – логопеда.

3. Рефлексия

Что положите в методическую копилку?

Будете ли вы использовать полученные знания в своей работе?