

Организация работы с
детьми с ОВЗ в
условиях реализации
ФОП и ФАОП

Нормативно - правовое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ



Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

▶ Ст. 28 ч.6 добавлен п.4:

«Создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»

Ст.42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- ❖ Оказывает помощь образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- ❖ Осуществляет мониторинг эффективности оказываемой помощи в ОО.



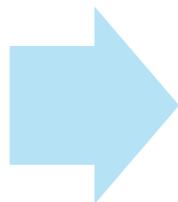
Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на территории Свердловской области



ТПМПК «Центр «Радуга»

Ст. 43 ст.60

«Умственная
отсталость»



«Нарушения
интеллекта»

Мин Просвещения РФ Письмо от 30 августа 2024 г. № ДГ-1478/07 Рекомендации о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право в том числе:

- ▶ **выбирать организации, осуществляющие образовательную деятельность;**
- ▶ **знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;**
- ▶ **знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;**
- ▶ **получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях (или отказаться от такового), получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;**
- ▶ **принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.**

Вовлечение обучающихся с ОВЗ в воспитательные мероприятия

- ▶ все обучающиеся с ОВЗ, в том числе получающие образование на дому, с учетом их психофизических особенностей и возможностей должны быть включены в воспитательные мероприятия, в том числе мероприятия дополнительного образования, спортивные мероприятия, мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленностей.
- ▶ В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии), в том числе целесообразно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.