

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – детский сад
№186

**Конспект фронтального логопедического занятия для детей
старшего дошкольного возраста на тему: «Насекомые» с
использованием ИКТ**

Составил:

учитель – логопед Зверева А. А.

учитель – логопед Дудкевич С.Е.

г. Екатеринбург 2024 г.

Цель: формирование и расширение семантических полей значений слов по теме «Насекомые».

Задачи

Образовательная:

Уточнить и расширить словарь существительных, прилагательных, глаголов, наречий, антонимов через формирование семантического поля слова «Насекомые».

Коррекционно – развивающие:

- Подобрать родственные слова;
- Развивать функции словоизменения и словообразования (образование относительных и качественных прилагательных);
- Практическое усвоение антонимов;
- Развивать грамматический строй речи (понимание и употребление предлогов, обозначающих пространственное расположение предметов, составление словосочетаний, составление простых распространенных предложений);
- Развивать связную речь (составление рассказа по серии сюжетных картинок);
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- Развивать психологическую базу речи (развитие зрительного внимания, речевого дыхания, интонационно-мелодической стороны речи, мышления);

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе;
- Воспитывать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения;
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи во время совместной работы на занятии;
- Воспитывать умение оценивать свою деятельность и деятельность других.

Ход занятия	Ожидаемые ответы ребенка
<p>1. Организационный момент Слайд №2 Гном «Кто» к вам шагает и послушать стихотворение предлагает. О ком говорится в стихотворении? Докажи, что стихотворение о насекомых.</p>	<p><i>В стихотворении говорится о насекомых.</i> <i>В стихотворении перечисляются названия насекомых, их строение – голова, грудь и брюшко, только три пары ног.</i></p>
<p>2. Основная часть Слайд №3 Каких насекомых вы знаете? Покажите и назовите</p>	<p><i>Бабочка, муха, стрекоза и т.д.</i></p>
<p>Слайд №4 Найди лишнее и почему?</p>	<p><i>Василек лишний, так как это цветок, а остальные – насекомые.</i></p>
<p>Слайд №5 Подбери родственные слова</p>	<p><i>Насекомое, насекомые, насекомоядные</i></p>
<p>Слайд №6 О ком можно сказать «насекомоядные»</p>	<p><i>Звери, растения, птицы</i></p>
<p>Слайд №7 Насекомые не дают скучать, зовут в прятки поиграть. Где насекомые? (на, к, в, по, из, над)</p>	<p><i>Бабочка над цветком. Жук ползет по ветке. Пчела вылетела из улья. Пчела летит к улью.</i></p>
<p>Слайд №8 Физкультминутка</p>	<p><i>Выполняют упражнение</i></p>
<p>Слайд №9 и №10 Гном «Что делает» идет и вопрос вам задает: «Что делают насекомые?»</p>	<p><i>Живут, обитают, порхают, летают, прыгают, плавают, ползают, падают, лежат, строят, опыляют,</i></p>

<p>Мы не только скажем, а еще покажем.</p>	<p>кусают, пьют, едят, нападают, защищаются. Дети показывают действия – летают, прыгают, плавают, ползают, лежат, строят.</p>
<p>Слайд №11 и 12 Что делают с насекомыми?</p>	<p>Ловят, охраняют, изучают, наблюдают, разводят, ухаживают, уничтожают, фотографируют, коллекционируют.</p>
<p>Слайд №13 Составь предложения по картинкам</p>	<p>Божья коровка <u>ползет</u> по листьям. Мальчик <u>наблюдает</u> за насекомыми. Насекомые <u>спрятались</u> в густой траве.</p>
<p>Слайд №14 Физкультминутка</p>	<p>Выполняют задание</p>
<p>Слайд №15 и №16 Гном «Какой» идет и вопрос свой задает: «Какие насекомые?»</p>	<p>Вредные, полезные, хищные, всеядные, мелкие, крупные, живые, мертвые, красивые и т.д.</p>
<p>Слайд №17 А сейчас пришел черед сыграть в игру «Наоборот»</p>	<p>крупные – мелкие живые – мертвые больные – здоровые молодые – старые</p>
<p>Слайд №18 Какие насекомые вам нравятся? Расскажите.</p>	<p>Это бабочка. У нее есть голова, лапки, крылья, брюшко и усики. У бабочки большие яркие крылья. Бабочку можно увидеть там, где много цветов. Питается бабочка</p>

	<p>нектаром, который она высасывает из цветка. Перелетая с цветка на цветок, бабочка их опыляет.</p>
<p>Слайд №19 и 20 Составь предложения по картинкам</p>	<p><u>Большая яркая</u> божья коровка ползла по листьям. Голубоглазый мальчик с интересом наблюдал за <u>полевыми</u> насекомыми. <u>Большой черный</u> жук ползет по сухой ветке. Два <u>маленьких ловких</u> муравья пытаются утащить спелую землянику.</p>
<p>Слайд №21 Составь рассказ по картинкам</p>	<p>Наступил вечер, и Ваня стал готовиться ко сну. Достал свою любимую книгу и услышал незнакомый писк. Это был маленький комар. Сначала Ваня очень испугался и попытался спрятаться под одеялом от назойливого комара. Но потом решил избавиться от писка и помчался за быстрым комаром. Проворный комар сел на вазу, и Ваня ударил по ней. Ваза упала и разбилась, а ловкий и осторожный комар успел улететь. Ваня очень расстроился, что разбил мамину любимую вазу и не поймал вредного</p>

	<i>комара.</i>
<p>Слайд №22</p> <p>3. Заключительная часть</p> <p>Логопед спрашивает у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none">• О чем мы говорили на занятии?• О каких насекомых мы сегодня узнали?• Что делают насекомые? Что мы делаем с насекомыми?• Какие бывают насекомые?• Что больше всего запомнилось на занятии?	<p><i>Дети делятся запомненной информацией и впечатлениями.</i></p>