

Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Использование информационно-компьютерных технологий является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внедрение современных компьютерных технологий позволяет сделать логопедическую работу более продуктивной и эффективной.

Информационные технологии применяются логопедом в коррекционно-развивающей, консультативной, организационно-методической и аналитической деятельности.

Повысить интерес к логопедическим знаниям всех участников образовательного процесса помогает использование презентаций, которые помогают делать любую информацию зрительно наиболее воспринимаемой.

В своей практической деятельности учитель-логопед использует электронные программы: Microsoft Office, что позволяет качественно осуществлять организованную образовательную деятельность, создавать буклеты, памятки для педагогов и родителей, фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях.

На образовательных сайтах и порталах, логопедом публикуются методические разработки, распространяется опыт работы, принимается участие в конкурсах.

Использование ИКТ в работе учителя-логопеда Зверевой А.А. за 2023-2025 уч.г.

Год	Вид деятельности	Дополнение
2024	Участие в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Лучшее занятие по лексической теме» Материал: Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Насекомые» с использованием ИКТ	

2024	Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Насекомые» с использованием ИКТ	
2024	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» Логопедический лэпбук по теме «Военные профессии»	
2024	Курс повышения квалификации «Создание современных презентационных материалов в дошкольных образовательных учреждениях» в объеме 40 часов.	

2025	Участие в онлайн-форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» Образовательный курс: 36 ч.	 ДИПЛОМ Участника онлайн-форума Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе Зверева Анастасия Александровна Образовательный курс: 36 часов Директор международного форума «Инновации в образовании» Гиджакова В.В. 2025 г.
2025	Участие в вебинаре и апробировании «Голос-ОК – приложение-помощник логопеда на основе искусственного интеллекта»	 СЕРТИФИКАТ НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО Зверева Анастасия Александровна принимал(а) участие в вебинаре «Голос-ОК - приложение-помощник логопеда на основе искусственного интеллекта» При поддержке ФАСИ Генеральный директор ООО «ПРОТЕКС» Тарасов А.А.

Системное использование ИКТ, цифровых и электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда позволяет оптимизировать деятельность и создать современную предметно-развивающую среду для детей с особыми образовательными потребностями.

Преимущества такого подхода:

- **Повышение мотивации** для исправления недостатков речи детей.
- **Обеспечение психологического комфорта** на занятиях.
- **Развитие психологической базы речи** за счёт повышения уровня наглядности.
- **Совершенствование навыков** пространственной ориентировки, точности движений руки.
- **Развитие всех сторон речи**, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики.
- **Совершенствование познавательной деятельности**, прежде всего мышления, памяти, внимания.
- **Формирование личности ребёнка** в целом.
- **Повышение качества обучения** и работоспособности детей.

Виды использования ИКТ в работе учителя-логопеда:

- **Применение электронных пособий** для демонстрации на компьютере или проекторе. Например, электронные книги, интерактивные игры, артикуляционная гимнастика в виде весёлых мультфильмов.

- **Использование готовых цифровых образовательных ресурсов.** Это игры и презентации на сайтах, таких как «Мерсибо», «Логопед.ру», «Лого мир» и другие.
- **Создание собственных презентаций,** картотек картинок для занятий.
- **Использование информационных интернет-ресурсов.** Например, участие в онлайн-вебинарах, семинарах, обмен опытом с коллегами на различных интернет-площадках, поиск информации в интернет-библиотеках.