

"Изготовление "крылатого танка" из пластилина" для детей ОНР на занятии с учителем-логопедом

Цель занятия: знакомство с историей военной техники посредством изготовления из пластилина летающего танка

Программное содержание

Познавательное развитие:

- пополнить знания детей о военной технике, об истории родного города в годы войны, рассказать о крылатом танке, выпущенном на Тюменском авиазаводе;
- развивать интерес к историческому прошлому малой родины, умение понимать и решать поставленную задачу, определять способы ее достижения;
- воспитывать чувство патриотизма, интерес к изучению истории родного города, гордость за земляков.

Художественно-эстетическое развитие:

- учить детей лепить танк и планер из отдельных частей, передавать в лепке их форму и пропорции, упражнять в приеме скатывания, раскатывания и приплющивания;
- продолжать учить детей пользоваться стекой, соблюдать при этом технику безопасности;
- развивать чувство композиции, соотношение частей по величине, умение плотно соединять части в одно целое методом примазывания;
- воспитывать эстетическое восприятие и художественный вкус, аккуратность и точность при выполнении работы, интерес к художественному творчеству.

Речевое развитие:

- учить говорить распространенными предложениями, употреблять в речи прилагательные;
- развивать свободную связную речь, выразительность и четкость произношения;
- обогащать активный словарь;
- воспитывать интерес к народному фольклору, художественному слову.

Социально-коммуникативное развитие:

- учить нормам и правилам общения во время совместной деятельности;
- развивать умение работать самостоятельно, в коллективе и в группах;
- воспитывать позитивное отношение и интерес к совместному виду творчества, взаимопомощь и выручку.

Физическое развитие:

- совершенствовать координацию движений, синхронизацию обеих рук, умение согласовывать в работе глаза и руки;
- развивать сенсорику и мелкую моторику;
- воспитывать интерес к физкультминуткам, игровым упражнениям.

Словарная работа: крылатый танк, авиаконструктор, танкостроитель, летчик-испытатель, планер, биплан

Предварительная работа с детьми (воспитателем):

1. Чтение художественной литературы о военной технике: С. Баруздин «Рассказы о войне», «Детская энциклопедия военной техники», С. Михайлов «Военные машины», Никольский «Что умеют танкисты» и «Армейская азбука» и др.
2. Познавательные беседы: «Военная техника – защитница и помощница солдат», «Наша армия сильна», «Техника военных лет», «Тюменцы – фронту».
3. Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Летчик», «Танкист», «Моряк», «Строитель», «Грозные машины», «Военная техника».
4. Подвижные игры: «Вертолеты», «Самолеты», «Танкисты»; хороводная игра «В армии служат разные войска».
5. Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка военной техники.

Оборудование и материалы:

- раздаточный материал: зеленый пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, заготовки крыльев биплана из картона;

- демонстрационный материал: иллюстрации с планерами и танками, с крылатым танком, образец летающего танка, презентация «Алгоритмы лепки планера и танка».

Музыкальное сопровождение: подвижная музыкальная игра-физкультминутка «Летчики, на аэродром!»

Методы и приемы работы: словесный, наглядный, практический, демонстрационный, игровой, презентация, мотивационный прием, сюрпризный момент

Формы работы: подгрупповая, индивидуальная

Вид занятия: познавательно-творческий, интеграционный

Ход занятия:

Дети с логопедом рассматривают выставку военной техники (танки, самолеты, бронемашины и пр. и вдруг входит солдат (переодетый воспитатель) в военной форме с вещмешком в руках)

Солдат: Здравствуйте, ребята! Я слышал, что у вас открылась выставка военной техники. Мне очень интересно посмотреть, какие боевые машины вы собрали. Расскажите мне о них.

Дети: У нас есть разная военная техника: самолеты, танки, бронемашины, пушки. Давайте мы расскажем о них *(читают стихи)*:

1. Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.

- Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
2. Металлическая птица
Рвется прямо в облака.
Теперь воздушная граница
И надежна, и крепка!
3. Под огнём, под пулями точно,
Напрямик.
Всю войну прошёл он,
Наш прочный броневик.

Солдат: Молодцы! Это хорошо, что вы знаете названия боевой техники. Но на вашей выставке нет самого редкого военного экземпляра. А я вам его принес. Попробуйте угадать, какая это техника. *(Загадывает загадку)*

Я и танк, и самолет.

Совершить могу полет.

А потом могу пройти

И очистить все пути.

Дети: Танк и самолет.

Солдат: Вы почти угадали. Это танк. *(достает из вещмешка и показывает детям крылатый танк)*. Только у этого танка есть крылья, как у самолета. Какое название вы дали бы этому танку? *(Дети пытаются ответить)*

Солдат: Эта машина называется «Крылатый танк». Еще его называют летающий танк. Он был создан в Тюмени в годы войны. На Центральной площади тогда был расположен авиационный завод по изготовлению планеров (безмоторных летательных аппаратов), который перевезли к нам из Москвы. Авиаконструктор Олег Антонов создал летательный аппарат А - 40, прикрепив к корпусу танка Т- 60 крылья и хвост планера. И получился вот такой крылатый танк.



Логопед: Как интересно! А давайте, ребята, мы тоже побудем конструкторами и сделаем летающий танк. Вы нам поможете?

Солдат: Конечно, помогу. И мы пополним вашу выставку новой боевой машиной.

Логопед: Отлично. Представьте, что мы в конструкторском бюро. У нас на столах есть все необходимое для работы. Но так как лепить мы будем и танк, и планер, то разделимся на команды. За каждым столиком будут

авиаконструкторы и танкостроители. Девочки будут лепить планер, а мальчики – танк. Помогать нам будет алгоритм, который вы видите на слайде.
- Назовите, из каких частей состоит танк.

Дети: У танка есть корпус, башня, пушка и гусеницы.

Логопед: А планер?

Дети: У планера есть корпус, крылья, хвост, кабина.

Логопед: Мы будем лепить только крылья и хвост, потому что вместо корпуса будет танк.

- Давайте вспомним последовательность лепки танка.

- Сначала лепим корпус танка – это какая геометрическая фигура?

Дети: Это будет прямоугольник.



Логопед: Верно. Из другой части раскатываем шар и слегка приплющиваем его. Получается поворотная башня танка. Раскатываем колбаску и примазываем пушку к башне. Из маленьких шариков делаем колеса для гусениц. Все части танка аккуратно соединяем между собой. Пока подготовьте материал к работе, разомните глину.

Логопед: *(обращается к другой группе)* Как будем лепить планер?

Дети: Сначала будем делать крылья.

Логопед: Обратите внимание, что они двойные, как у биплана. Что такое биплан?

Дети: Это тоже планер.

Логопед: Да, только он с двумя крыльями, которые располагаются одно над другим. Значит, нам надо слепить два одинаковых крыла и ровно скрепить их на расстоянии. Делать их будем с помощью новой технологии – пластилинографии. Как будем это делать?

Дети: Возьмем две одинаковые полоски картона, затем будем отщипывать кусочки пластилина и пальцами размазывать их по поверхности крыльев.

Логопед: Верно. Будем делать крылья методом размазывания пластилина по поверхности. Лена, покажи, как ты это будешь делать. *(показ ребенка)*

- А потом соедините крылья с помощью двух колбасок. Далее вылепите хвост по образцу и присоедините сзади к крыльям методом прищипывания.

- Молодцы. Теперь можно всем приступать к работе. Давайте подготовим пальчики, разомнем их.

Физминутка

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

Логопед: Авиаконструкторы и танкостроители могут приступать к созданию своих моделей. Будьте внимательны и аккуратны, соблюдайте технику безопасности при работе со стеклой. Сверяйте свои действия с алгоритмами. Если закончите работу раньше других, можете проявить творчество и фантазию: сделать дополнительные детали, украсить танк или биплан по желанию.

(Во время продуктивной деятельности звучит тихая спокойная музыка. Логопед и Солдат оказывают индивидуальную помощь детям, подбадривают и похваляют ребят, указывают на их успехи)

Логопед: Танки и бипланы готовы. Давайте теперь объединимся и поработаем вместе: присоединим методом прищипывания крылья к танку. У нас получился крылатый танк.

Солдат: Молодцы, ребята! Вы настоящие конструкторы! Но нам нужно доказать, что танк действительно летающий. Наши мальчики сейчас будут летчиками-испытателями и проведут испытания крылатых танков. А девочки будут оценивать полет.

(Включается музыкальная игра «Летчики! На аэродром!» Мальчики выполняют соответственные движения с поделками по кругу. Девочки хлопают в такт музыки).

Солдат: Молодцы, летчики! Испытания пройдены, танки действительно летали. Значит, мы справились с поставленной задачей. А вот созданный Антоновым крылатый танк во время испытаний не смог долететь до назначенного места, потому что не хватило мощности у биплана дотянуть его. Зато мы долетели до цели и прошли испытания. Молодцы!

- А я сейчас выберу самый лучший танк для вашей выставки *(Выбирает лучшую поделку и помещает ее на выставку)*

Рефлексия

Логопед: Ребята, наше занятие закончилось. Давайте подведем итоги.

- Какую военную технику вы сегодня изготовили?

- Что вам показалось самым сложным?

- О чем вы расскажете дома родителям?

- А теперь обменяйтесь своими поделками с соседями по столику и оцените их работы. Если вам понравилось – прикрепите красную звездочку на крыло. Если есть замечания – оранжевую звездочку. *(Звездочки лежат на столах)*