

## Аналитическая справка

### **«Результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией»**

Результаты развития обучающихся с ОВЗ составлены по итогам коррекционно– развивающей деятельности учителя – логопеда Зверевой А.А. за период с 2023-2025 учебные годы.

Работа учителя- логопеда осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад №186, рабочей программой учителя –логопеда.

Для мониторинга речевого развития детей была выбрана и адаптирована стандартизированная методика обследования речи с балльно-уровневой системы оценки Фотековой Т.А.

Для проведения исследования выбраны следующие показатели:

1. фонематические процессы;
  - слоговые дорожки;
  - слоговая структура;
  - языковой анализ.
2. Звукопроизношение:
  - произношение и дифференциация всех групп звуков.
3. Словарь:
  - активный, пассивный (слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, антонимы, синонимы, наречия)
  - навыки словообразования (относительные, качественные, притяжательные прилагательные)
4. грамматический строй речи:
  - образование единственного и множественного числа,
  - образование уменьшительно-ласкательной формы,
  - согласование существительного с глаголом, прилагательным в роде, числе и падеже,
  - употребление падежных форм существительных во множественном числе,
  - употребление простых и сложных предлогов,
  - образование существительных разного рода родительного падежа множественного числа,
  - согласование существительного с числительными,
  - составление и повторение предложений разных по конструкции, по количеству лексических единиц со словами сложной слоговой структуры,

— верификация предложений.

5. Связная речь:

— пересказ текста,

— составление рассказа по серии картинок, по сюжетной картине.

За основу оценки уровня качества знаний взяты критерии:

— *критический уровень*: ребенок практически не справился с заданиями, выполнил менее одной трети задания;

— *достаточный уровень*: ребенок самостоятельно выполнил половину заданий;

— *хороший уровень*: ребенок самостоятельно и правильно выполнил не менее двух третей заданий;

— *высокий уровень*: ребенок самостоятельно и правильно выполнил более двух третей заданий.

Зачислено в логопункт на 2023-2024 учебный год 5 детей пятого шестого года жизни с диагнозами:

ОНР II – 2 ребенка

ОНР II-III – 1 ребенок

ОНР III уровня - 2 ребенка

Результаты обследования на начало года

Уровни	Критический	Достаточный	Хороший	Высокий
Компоненты устной речи				
Фонематические процессы	80% (4)	20% (1)		
Звукопроизношение	100% (5)			
Словарь	80% (4)	20% (1)		
Грамматический строй	100% (5)			
Связная речь	60% (3)	40% (2)		

Начало года 16 % усвоения программы

Результаты обследования на конец года

Уровни	Критический	Достаточный	Хороший	Высокий
Компоненты устной речи				
Фонематические процессы	40% (2)	40% (2)	20% (1)	
Звукопроизношение	20% (1)	40% (2)	40% (2)	
Словарь		40% (2)	60% (3)	

Грамматический строй	20% (1)	40% (2)	40% (2)	
Связная речь		60% (3)	40% (2)	

Конец года 42% усвоения программы

Анализ данных обследования показал, что программа усвоена на 42%, процент роста составил 26%.

Зачислено в логопункт на 2024-2025 учебный год 12 детей пятого шестого года жизни с диагнозами:

ОНР I – 1 ребенок

ОНР II – 4 ребенка

ОНР III уровня - 4 ребенка

ВТНР – 3 ребенка

На начало года обследовано 10 детей с ОВЗ. Были получены следующие результаты:

Уровни	Критический	Достаточный	Хороший	Высокий
Компоненты устной речи				
Фонематические процессы	30% (3)	30% (3)	30% (3)	10% (1)
Звукопроизношение	40% (4)	50% (5)		10% (1)
Словарь	40% (4)	20% (2)	30% (3)	10% (1)
Грамматический строй	40% (4)	40% (4)	20% (2)	
Связная речь		100% (10)		

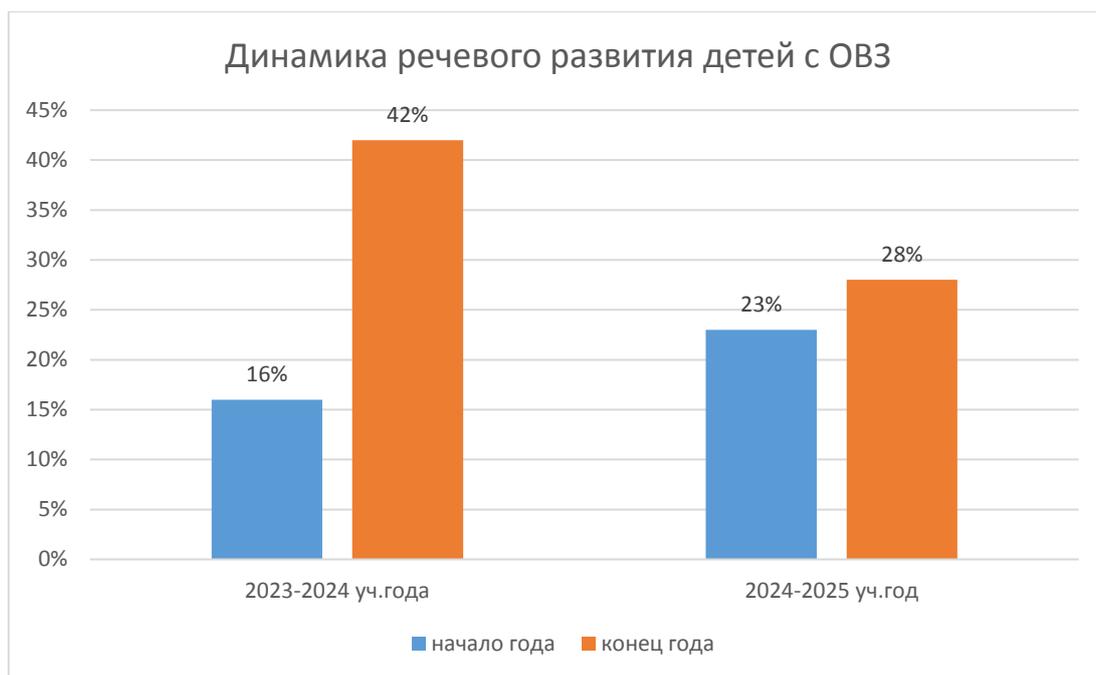
Начало года 23% усвоения программы

На конец года обследовано 10 детей. Были получены следующие результаты:

Уровни	Критический	Достаточный	Хороший	Высокий
Компоненты устной речи				
Фонематические процессы	20% (2)	10% (1)	30% (3)	40% (4)
Звукопроизношение	20% (2)	50% (5)	10% (1)	20% (2)
Словарь	10% (1)	20% (2)	50% (5)	20% (2)
Грамматический строй	30% (3)	10% (1)	60% (6)	
Связная речь		50% (5)	50% (5)	

Конец года 28% усвоения программы

Анализ данных обследования показал, что программа усвоена на 28%, процент роста составил 5%.



По результатам мониторинга уровня усвоения программы за последние 2 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня речевого развития детей.