Карта развития ребенка дошкольного возраста (3-7 лет)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ФИО	ребенка	ребенок	1
-----	---------	---------	---

Дата

рождения 01.09.2017

Период

диагностики сен.2022

OC1	Социально-коммуникативное развитие		к 5 годам		
	Показатели возрастного развития ребенка	Ч	С	И	
1.9.	проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели	3	2	2	2
1.10.	выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль	2	2	2	2
1.11.	использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы- заместители	3	2	2	2
1.12.	передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений	2	2	2	2
1.13.	стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника	2	2	2	2
1.14.	проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь	3	3	3	3
0П1	Познавательное развитие	к 5 годам		am.	1
	Показатели возрастного развития ребенка	Ч	С	И	
1.6.	занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.)	2	2	1	2
1.7.	устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования	2	1	1	1
1.8.	осуществляет "пошаговое" планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью педагогического работника, а затем самостоятельно	2	2	1	2
1.9.	имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках); узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток	2	2	2	2
	использует схему для ориентировки в пространстве	2	2	2	2
1.10.					

OP1	Речевое развитие	к 5 годам			1,3
	Показатели возрастного развития ребенка	Ч	С	И	
1.12.	понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств	2	2	2	2,0
1.13.	использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией	1	1	1	1,0
1.14.	различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы)	1	1	1	1,
1.15.	использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами	1	1	1	1,
1.16.	пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке	1	2	1	1,
1.17.	составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта	1	1	1	1,
1.18.	владеет простыми формами фонематического анализа	1	1	1	1,
1.19.	использует различные виды интонационных конструкций	1	1	1	1,
1.20.	в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество	1	1	1	1,
1.21.	сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью педагогического работника и самостоятельно)	2	2	1	2,
1.22.	владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и с педагогическим работником, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими, используя речевые и неречевые средства общения	2	2	2	2,
OX1	Художественно-эстетическое развитие	к 5 годам		M	2,
	Показатели возрастного развития ребенка	ч	С	И	
1.5.	изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции	2	2	2	2,
1.6.	положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства	2	2	2	2,
1.7.	знает основные цвета и их оттенки	2	2	2	2,
1.8.	сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ	2	2	2	2,
1.9.	внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью	2	2	2	2,
ОФ1	Физическое развитие	к 5 годам		M	2,
	Показатели возрастного развития ребенка	Ч	С	И	
1.7.	выполняет двигательные цепочки из трех - пяти элементов	2	2	2	2,

1.9.	описывает по вопросам педагогического работника свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли	2	2	2	2,0
1.10.	самостоятельно умывается, следит за своим внешним видом, соблюдает культуру поведения за столом, одевается и раздевается, ухаживает за вещами личного пользования	2	2	2	2,0